



## COMITÉ CONSULTATIF E.H.D.A.A.

---

Compte rendu de la réunion des membres du comité consultatif ÉHDAA qui a eu lieu le lundi 23 avril 2018, 19 h, à la Polyvalente La Samare, située au 1159, rue St-Jean, Plessisville.

### Présences :

Boisvert, Stéphanie – parent  
Couture, Martin – parent  
Dussault, Marie-Noëlle – parent  
Laliberté, Sonia – personnel enseignant  
Lupien, Sylvie – personnel de soutien  
Mongrain, Julie – personnel professionnel (substitut)  
Moreau, Marie-Ève – parent  
Noreau, Marilou – parent  
Perreault, Mélanie – CIUSSS MCQ – DI TSA / 8-21 ans  
Poisson, Carole – personnel enseignant  
Rancourt, Soraya-Kim – direction adjointe

### Absences :

Campagna, Georges – parent  
Fournier, Karine – parent  
Mercier, Daniel – parent

### 1.0 ACCUEIL, VÉRIFICATION DU QUORUM ET MOT DE LA DIRECTRICE ADJOINTE

Madame Janie Hamel souhaite la bienvenue à tous et souligne la présence d'invités :

- Madame Paulette Rancourt, présidente du conseil des commissaires
- Madame Sylvie Bilodeau, vice-présidente du conseil des commissaires
- Monsieur Jacques Daigle, vice-président du comité exécutif
- Monsieur Julien Lavallée, directeur général
- Monsieur Alain Desruisseaux, directeur général adjoint
- Madame Manon Samson, conseillère en communication

### 2.0 LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par madame Soraya-Kim Rancourt et appuyée par madame Stéphanie Boisvert.

UNANIMEMENT RÉSOLU

ADOPTÉ

### 3.0 LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE RENDU DU 3 AVRIL 2018

L'adoption du compte rendu est proposée par madame Sylvie Lupien et appuyée par madame Mélanie Perreault.

UNANIMEMENT RÉSOLU

ADOPTÉ

### 4.0 SUIVI AU COMPTE RENDU DU 3 AVRIL 2018

#### Point 4.0 : Suivi au compte rendu du 13 mars 2018 – Soirée TÉVA

56 personnes étaient présentes. L'objectif de la rencontre était d'approfondir ce qui attend un élève à l'aube de son départ de la vie scolaire. La soirée a donné lieu à de beaux échanges. Plusieurs questions légales ont été abordées. Ce fut très apprécié par les parents présents. Cette initiative serait à reproduire dans le futur.

On a constaté que, même plusieurs années avant la démarche TÉVA, les parents se questionnent et souhaitent avoir de l'information, et ce, même si l'étape de la vie active n'est pas nécessairement prévue à court terme pour leur enfant.

### 5.0 VISITE ET PRÉSENTATION DES SERVICES DE LA POLYVALENTE LA SAMARE

**Personne invitée : Madame Sophie Glazier, directrice adjointe**

Madame Sophie Glazier ainsi que plusieurs membres du personnel, responsables des classes des Lucioles (élèves d'âge primaire) et des Débrouillards (élèves d'âge secondaire), nous font visiter les locaux des élèves et expliquent les services offerts. Cette présentation est très appréciée des membres du comité et permet de mieux comprendre les besoins et les ressources pour ces élèves présentant une déficience intellectuelle ou un autre handicap.

### 6.0 CONSULTATION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE (PEVR)

Madame Paulette Rancourt, monsieur Alain Desruisseaux et monsieur Julien Lavallée nous présentent le plan d'engagement vers la réussite. L'objectif est de recueillir l'avis et les commentaires des parents du comité consultatif ÉHDAA.

- Le plan d'engagement vers la réussite découle de la convention de partenariat MELS/CSBF 2010-2015. Elle a amené des résultats enviables :
  - Depuis la mise en place de la convention 2003-2010, on constate une augmentation constante des taux de diplomation et de qualification (2010-2017 étant de 81,7%)
  - Des objectifs du MEES sont formulés (selon les grandes orientations du MEES), et une consultation a lieu dans le but de développer le plan d'engagement vers la réussite.
  - Les équipes-écoles, les conseils d'établissement, le comité de parents, la MRC et autres instances sont consultés.

- La consultation couvre tout le territoire de la CSBF
- Présentation des 6 objectifs MEES/CSBF :

D'ici 2030,

1. Porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).
2. Réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.
3. Ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public.
4. Rehausser la compétence en littératie et en numératie des jeunes et adultes.
5. Faciliter la pratique régulière d'activités physiques, de sports et de loisirs pour l'ensemble de la population (60 min./jour)
6. Faire en sorte que tous les bâtiments du parc immobilier soient dans un état satisfaisant.

### 3 axes

- **Mieux apprendre (valoriser et reconnaître le développement du plein potentiel des élèves)**
  - Enjeu 1.1.
    - 78% : Repérer très tôt les élèves ayant des besoins particuliers, évaluer leurs besoins et mieux aider leurs parents.
    - 50% : Créer dans les écoles des équipes multidisciplinaires responsables de la réussite des élèves pour mieux aider ceux qui sont à risque.
    - 35% : Améliorer les transitions entre les différents niveaux et parcours scolaires.
    - **Commentaires des membres du comité consultatif ÉHDAA:**
      - **1<sup>re</sup> action : au-delà d'évaluer les besoins, il faut s'assurer d'intervenir efficacement auprès des élèves ayant des besoins particuliers.**
  - Enjeu 1.2.
    - 82% : Assurer un développement optimal des compétences de base en lecture, écriture et en calcul.
    - 55% : valoriser et promouvoir la qualité de la langue française et le plaisir de lire.
    - 30% : assurer une entrée réussie dans le monde de la lecture et maintenir les compétences langagières tout au long de la vie.
    - **Commentaires des membres du comité consultatif ÉHDAA : aucun**
  - Enjeu 1.3. : un parcours pour chacun

- **Mieux se développer (valoriser et reconnaître la qualité du personnel)**
  - 2.1 : Des pratiques efficaces
    - Action la plus populaire (80%) : soutenir l'intégration des enseignants, de même que leur formation continue de manière à mieux répondre aux besoins des élèves dans les classes de plus en plus hétérogènes.
    - 49% : développement de pratiques pédagogiques innovantes basées sur des connaissances issues de la recherche.
    - 30% : valoriser davantage les différentes professions liées à l'éducation sur l'ensemble de notre territoire notamment pour favoriser l'attraction du personnel.
    - Commentaires des membres du comité consultatif ÉHDAA : favoriser la formation continue des TES, car il peut être difficile de passer du régulier à l'adaptation scolaire. Les défis sont différents.
  - 2.2. : Un milieu de vie de qualité
    - 62% : mieux préparer les élèves à vivre ensemble et reconnaître l'apport de la diversité à l'essor de notre milieu.
    - Commentaires des membres du comité consultatif ÉHDAA : aucun
- **Mieux rayonner (valoriser et reconnaître la force de la communauté).**
  - 3.1. Une collaboration élargie
    - 48% pour « mieux définir les rôles et les responsabilités des différents acteurs à l'égard de la réussite éducative ».
    - Commentaires des membres du comité consultatif ÉHDAA :
      - Sûrement beaucoup plus élevé comme « priorité » si on s'adresse aux parents d'enfants ÉHDAA car de nombreux partenaires sont impliqués.
      - Maintenir, renforcer et soutenir l'engagement des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant. Cela est très pertinent pour les parents d'enfants différents, car ceux-ci ont particulièrement besoin de support.

Autre commentaire du comité consultatif ÉHDAA : on voit qu'un souci particulier a été porté aux élèves différents ou à risque dans les pistes d'actions du Plan d'engagement vers la réussite.

## 7.0 COMPTE RENDU DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

Madame Marilou Noreau présente les contenus de la réunion du 11 avril dernier :

- ✓ Visite de monsieur Julien Lavallée et monsieur Alain Desruisseaux;
- ✓ Présentation du nouveau site web de la CSBF: on précise qu'il est possible de faire part de commentaires ou de corrections au service des communications de la CSBF;

- ✓ Invitée : Geneviève Demers pour présenter le Trottibus (projet pour encourager les transports actifs des élèves vers l'école);
- ✓ Adoption des calendriers scolaires 2018-2019;
- ✓ Congrès 1<sup>er</sup>-2 juin prochain à Rivière-du-Loup;
- ✓ Conférence gratuite le mardi 1<sup>er</sup> mai : « Flirtez-vous avec le burn-out parental ».
- ✓ Informations sur le recours collectif pour les frais scolaires.

#### 8.0 COMPTE RENDU DE LA REPRÉSENTANTE AU CONSEIL DES COMMISSAIRES

Madame Marilou Noreau présente les principaux sujets de la dernière réunion des commissaires:

- ✓ Adoption des critères d'inscription des élèves pour 2019-2020;
- ✓ Adoption du calendrier scolaire Marcel-Proulx et Vision 20 20;
- ✓ Adoption de la répartition de ressources pour 2018-2019;
- ✓ Ville de Plessisville : autorisation de construction d'une 2<sup>e</sup> surface de Dek-hockey;
- ✓ Ajournement de la rencontre : autre rencontre prévue le mardi 24 avril.

#### 9.0 ÉVALUATION 2017-2018

La visite d'une école et de ses services spécialisés est très appréciée des membres du comité. De plus, la présence d'invités pour expliquer certains points est enrichissante.

#### 10.0 AFFAIRES NOUVELLES

Aucune affaire nouvelle.

#### 11.0 LEVÉE DE LA RÉUNION

Madame Marie-Noëlle Dussault propose la levée de la rencontre à 21h15.

UNANIMEMENT RÉSOLU

ADOPTÉ

Madame Julie Mongrain  
Secrétaire (substitut)