

*FAIS-MOI VOIR...*



# Mozaïk Portail Parents



---

## Guide destiné aux parents



COMMISSION SCOLAIRE  
DES BOIS-FRANCS

Commission scolaire  
des Bois-Francs

Service des ressources informatiques et matérielles  
Octobre 2018

## Table des matières

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Dossier des l'élève.....                                  | 9  |
| 2. Agenda (secondaire uniquement) .....                      | 10 |
| 3. Absences (Secondaire et école Le Manège uniquement) ..... | 11 |
| 4. Résultats .....                                           | 12 |
| 5. Finances.....                                             | 15 |
| 7. Messages.....                                             | 15 |
| 8. Ressources .....                                          | 16 |

Mozaïk Portail Parents est un site national permettant au parent d'accéder au dossier scolaire de son ou ses enfants. Une adresse unique permet d'accéder à cette ressource <https://portailparents.ca>



## Le Portail Parents

Restez en contact avec l'école de votre enfant où que vous soyez et en tout temps!

Trouvez toute l'information que vous désirez pour faire le suivi de la réussite de vos enfants. Le tout, regroupé à un seul endroit, peu importe qu'ils soient au primaire ou au secondaire!



### Agenda

Consultez l'horaire de vos enfants incluant les congés scolaires. Sans



### Devoirs et leçons

Suivez en temps réel la liste des devoirs et leçons à faire. Finies les



### Absences et retards

Avisez-nous facilement des absences et retards de vos enfants.

Le site peut être consulté à partir des navigateurs récents populaires et sur une diversité de plateformes fixes et mobiles.

Pour que vous puissiez bénéficier de l'accès à cette ressource, vous devez, au préalable, avoir fourni votre adresse courriel à l'école afin d'établir un lien avec votre enfant.

Il est important d'avoir une adresse courriel valide par parent servant d'identifiant numérique unique et vous liant à votre ou vos enfants.





**Cliquer sur le bouton « [Se connecter](#) » à droit en haut de la page d'accueil.**



## Accès aux parents

Avant de vous connecter, assurez-vous que votre établissement scolaire est abonné au service.

[Aide à la connexion](#)

|                                                                                             |    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Connectez-vous avec votre compte social</b>                                              | OU | <b>Connectez-vous avec votre compte Mozaïk</b>                           |
|  Facebook  |    | Courriel                                                                 |
|  LinkedIn  |    | <input type="text"/>                                                     |
|  Google    |    | Mot de passe                                                             |
|  Microsoft |    | <input type="password"/>                                                 |
|                                                                                             |    | <a href="#">Mot de passe oublié?</a>                                     |
|                                                                                             |    | <input type="button" value="Se connecter"/>                              |
|                                                                                             |    | <p>Vous n'avez pas de compte?<br/><a href="#">Créez votre compte</a></p> |

Au premier accès, vous avez le choix de vous inscrire pour créer un compte Mozaïk à partir de votre adresse courriel en cliquant sur le lien « [Créez votre compte](#) » ou vous pouvez vous authentifier par le biais d'un compte de réseau social.

Un guide vidéo vous expliquant les 2 procédures de connexion est disponible à la page <https://portailparents.ca/accueil/fr/aide.htm> ou en cliquant sur le lien « [Aide à la connexion](#) » à gauche dans le haut de la page de connexion.



Peu importe, la façon choisie, l'important est que **l'adresse courriel de votre compte de connexion corresponde à l'adresse que vous avez transmise à l'école de votre enfant.**

Les comptes créés par les réseaux sociaux vous permettent de rester authentifié au Portail plus facilement surtout pour les appareils mobiles.

Lorsque l'adresse de courriel de création de votre compte Mozaïk ne correspond pas à celle inscrite au dossier de l'enfant, vous pourrez faire le lien avec l'adresse de courriel laissée à l'école en suivant de nouveau la procédure de création de votre compte.

Si le compte est créé par une adresse de courriel, vous devrez saisir votre mot de passe lors de chaque accès au Portail Parents.

Une fois le compte créé, vous devrez ajouter votre ou vos enfants à votre compte Mozaïk. Vous devrez compléter l'ensemble des informations identifiant l'élève.

## Mon compte Mozaïk



Le courriel de votre compte Mozaïk [redacted] est-il bien celui que l'établissement scolaire utilise pour communiquer avec vous ?

Si ce n'est pas le cas, vous devez avant tout contacter l'établissement pour le faire remplacer.

Aucun enfant associé à mon compte

## Associer un enfant à mon compte

Pour obtenir l'accès aux informations scolaires de votre enfant, veuillez remplir le formulaire ci-dessous.

Mon enfant fréquente un établissement privé  non

Commission scolaire

CS des Bois-Francs

Nom de l'enfant

Prénom de l'enfant

Date de naissance

Jour  Mois  Année

Numéro de fiche ou code permanent


Mon courriel

Enregistrer

[Revenir à Portail Parents sans enregistrer](#)

Vous devrez répéter cette opération pour chacun de vos enfants si nécessaire.

## Indicateurs

Un système d'indicateurs permet de voir que de nouvelles informations sont présentes dans les différentes sections du dossier de votre enfant qui sont représentées par des tuiles ou icônes. 

## Langue

La langue par défaut a été définie dans GPI pour toutes les écoles de notre commission scolaire, mais vous avez la possibilité de choisir une interface en anglais si cela vous convient davantage.

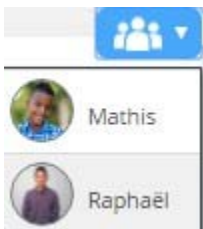


Lors des accès suivants, la langue choisie est conservée.



## Famille

Vous avez accès à tous vos enfants à partir de votre connexion, à la condition que ce soit la même adresse courriel qui ait été fournie pour chacun des enfants, à chacune des écoles.



En cliquant sur l'icône de famille, les enfants sont affichés en ordre de prénom et vous pouvez sélectionner le dossier à consulter.

## Nous joindre

Le lien ***Nous joindre*** en bas de l'écran affiche les informations pour communiquer avec l'école.

### Nous joindre

#### **École secondaire 014**

3450, boulevard du Royaume Jonquière  
G7S 5T2

Téléphone : 555 249-2595 384149

Télécopieur : 555 299-9866 454062

[ecolesecondaire014@ecole.grics.ca](mailto:ecolesecondaire014@ecole.grics.ca)

**Directeur** : Mario Bernier

[Chantal Martineau](#)

**Direction adjointe**



# 1. Dossier des l'élève




En cliquant sur le prénom de votre enfant, vous pouvez accéder à son dossier scolaire.

Vous accédez à l'ensemble des matières ainsi qu'à la liste des enseignants.

De plus, les informations du transport scolaire sont disponibles directement sur cette page.

### Dossier de l'élève

**Regarder le dossier**



Date de naissance : [redacted]  
Code permanent : [redacted]  
Numéro de fiche : [redacted]  
Groupe : [redacted]  
Responsables du groupe : Lise [redacted]  
Audrey [redacted]

[» Plan d'intervention](#)  
Dernière mise à jour: 23 juin 2016  
Format: pdf | Taille: 30 Ko

---

#### Matières

- Anglais, langue seconde - Programme de base**  
enseignée par [redacted]
- Applications technologiques et scientifiques**  
enseignée par [redacted]
- Art dramatique**  
enseignée par [redacted]
- Arts Interdisciplinaires**  
enseignée par [redacted]
- Éducation physique et à la santé**  
enseignée par [redacted]
- Français, langue d'enseignement**  
enseignée par [redacted]
- Histoire et éducation à la citoyenneté**  
enseignée par [redacted]
- INFOGRAPHIE**  
enseignée par [redacted]
- Mathématique**  
enseignée par [redacted]

---

#### Transport

**Matin**  
07:23 → 07:27  
[School Bus] #024 → [Home]

**Dîner - départ**  
11:15 → 11:19  
[Home] → [School Bus] #024

**Dîner - retour**  
12:24 → 12:28  
[School Bus] #024 → [Home]

**Soir**  
15:15 → 15:19  
[Home] → [School Bus] #024

**Info** Veuillez noter que nous proposons le numéro du circuit. Mais, pour certaines commissions scolaires, c'est le numéro de parcours qui apparaît sur l'autobus, donc le numéro peut différer de celui que prendra votre enfant.

## 2. Agenda (secondaire uniquement)

Cette activité est disponible au secondaire pour le moment et permet d'accéder à l'emploi du temps détaillé de votre enfant.

| Agenda                     |                                   |                       |                       |                          |                       |                          |              |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
| ◀ ▶ 12 juin - 18 juin 2016 |                                   |                       |                       |                          |                       |                          |              |
|                            | Dimanche<br>12                    | Lundi<br>13<br>Jour 3 | Mardi<br>14<br>Jour 4 | Mercredi<br>15<br>Jour 5 | Jeudi<br>16<br>Jour 6 | Vendredi<br>17<br>Jour 7 | Samedi<br>18 |
| 8 h 50<br>10 h 05          |                                   | FRANÇAIS              | ARTS PLASTIQUES       | MATHÉMATIQUES            | MATHÉMATIQUES         | GÉOGRAPHIE/HISTOIR       |              |
| 10 h 25<br>11 h 40         |                                   | GÉOGRAPHIE/HISTOIR    | ART DRAMATIQUE        | FRANÇAIS                 | SCIENCE ET TECHNO     | MATHÉMATIQUES            |              |
| 11 h 45<br>13 h 15         |                                   | Retenue               |                       |                          |                       |                          |              |
| 13 h 20<br>14 h 35         |                                   | ARTS PLASTIQUES       | ANGLAIS               | ANGLAIS                  | ÉTHIQUE ET CULTURE    | FRANÇAIS                 |              |
| 14 h 50<br>16 h 05         |                                   | FRANÇAIS              | GÉOGRAPHIE/HISTOIR    | ÉDUCATION PHYSIQUE       | FRANÇAIS              | GÉOGRAPHIE/HISTOIR       |              |
| Devoirs et leçons          | Mathématique<br>Devoir Algèbre #6 |                       |                       |                          |                       |                          |              |
|                            | Français<br>Exercice de grammaire |                       |                       |                          |                       |                          |              |

### Retenues (secondaire uniquement)

Au secondaire, si une retenue est définie au dossier de l'élève, elle est affichée dans son agenda. En cliquant sur la retenue, le détail est présenté. Lorsque la retenue a été évaluée, l'appréciation du surveillant y est également inscrite.

### Retenue

Le 26 avril 2016 de 11 h 45 à 12 h 30

Motif Plus de 3 retards

Attribuée par [Chantal Martineau](#)

Surveillée par Lisette Lamarche au local 2013

L'appréciation du surveillant est « **Très bien** »

L'élève a été présent à la retenue.

### 3. Absences (Secondaire et école Le Manège uniquement)

Vous pouvez visualiser les absences de votre enfant à partir du Portail Parents.

Vous recevrez une alerte dès que les présences auront été indiquées au dossier de votre enfant. Au secondaire, les présences sont prises à chaque période de cours.

Elles sont présentées en ordre antéchronologique (de la plus récente à la plus ancienne).

## 4. Résultats

Cette tuile regroupe les **Résultats ministériels (secondaire seulement)**, les Résultats disciplinaires et les travaux ainsi que les **Bulletins**. L'affichage principal présente les matières de l'élève avec les travaux définis pour chacune s'il y a lieu.

### Résultats

[Résultats ministériels](#) [Résultats et travaux](#) [Bulletins](#)

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| Anglais, langue seconde - Programme de base | 4 travaux |
| Art dramatique                              |           |
| Arts interdisciplinaires                    |           |
| Éducation physique et à la santé            |           |
| Éthique et culture religieuse               |           |
| Français, langue d'enseignement             |           |
| Géographie                                  |           |
| Histoire et éducation à la citoyenneté      |           |
| Mathématique                                | 3 travaux |
| Science et technologie                      |           |

### Résultats ministériels (secondaire uniquement)

Lorsque les résultats sont disponibles après les publications de juin, janvier et août, le parent accède directement au site du ministère.

Si les résultats du Ministère ne sont pas disponibles, le message suivant s'affichera.

### Résultats

[Résultats ministériels](#) [Résultats et travaux](#) [Bulletins](#)

La transaction n'a pu être effectuée. Veuillez contacter le Ministère au 1 866 747-6626.

## Résultats et travaux (secondaire uniquement)

En cliquant sur une matière, les résultats et les travaux s'y rattachant sont présentés de manière antéchronologique (du plus récent au plus ancien) plus en détail, pour l'étape en cours.

### Résultats

[Résultats ministériels](#) [Résultats et travaux](#) [Bulletins](#)

◀ ▶ [Liste des matières](#)

Anglais, langue seconde - Programme de base

◀ **Étape 2** ▶  
10 nov. au 22 févr.

Résultats non disponibles

Communiquer oralement en anglais  
Comprendre des textes lus et entendus  
Écrire des textes

---

### Travaux

|            |                                                                                                            |                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 12<br>juin | <b>Test Exposé oral</b><br>Compétence évaluée : <b>Communiquer oralement en anglais</b><br>Étape 3         | Résultat<br>8/10  |
| 8<br>juin  | <b>Exposé oral</b><br>Étape 3                                                                              |                   |
| 7<br>juin  | <b>Page 115 à 120</b><br>Compétence évaluée : <b>Comprendre des textes lus et entendus</b><br>Étape 3      | Résultat<br>10/10 |
| 7<br>juin  | <b>Exercice p. 82 à 96</b><br>Compétence évaluée : <b>Comprendre des textes lus et entendus</b><br>Étape 3 | Résultat<br>4/5   |

Étape 1  
31 août au 9 nov.

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Résultat de l'élève                   | 34% |
| Communiquer oralement en anglais      |     |
| Comprendre des textes lus et entendus | 36% |
| Écrire des textes                     | 31% |

Des flèches de navigation permettent de naviguer d'une étape à l'autre et de visualiser le résultat disciplinaire de l'étape ainsi que les résultats de compétences.

Les résultats s'affichent lorsque l'étape est terminée et que le traitement des résultats a été fait.

Quant aux travaux, ils sont définis par l'enseignant qui doit avoir coché cette option.

## Bulletins

Les bulletins affichés sont ceux qui ont été générés en document PDF. Les bulletins des années antérieures sont également visibles.

**Bulletins**

[Résultats ministériels](#) [Résultats et travaux](#) [Bulletin](#)

**2015 - 2016**

- » **Deuxième étape**  
Dernière mise à jour: 16 mai 2016  
Format: pdf | Taille: 35 Ko
- » **Première étape**  
Dernière mise à jour: 16 mai 2016  
Format: pdf | Taille: 31 Ko
- » **Première communication**  
Dernière mise à jour: 5 avril 2016  
Format: pdf | Taille: 11 Ko

**2014 - 2015**

- » **Troisième étape**  
Dernière mise à jour: 27 avril 2016  
Format: pdf | Taille: 36 Ko

## 5. Finances

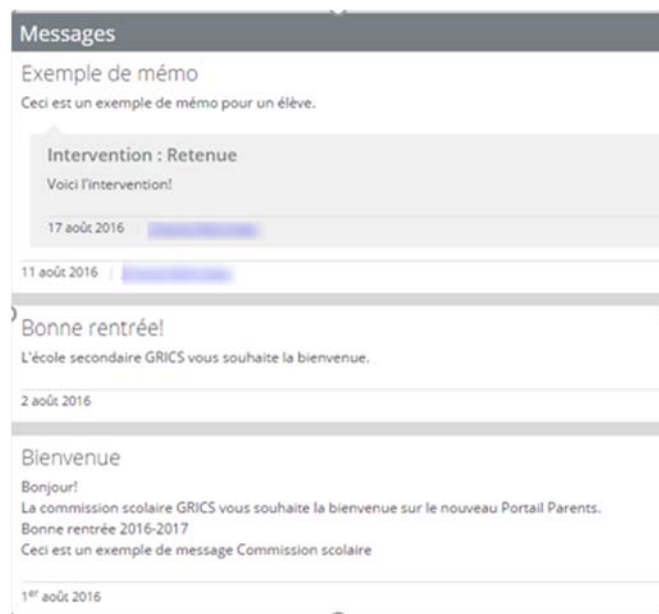
Les états de compte de l'école et du service de garde sont affichés dans cette section.



## 7. Messages

Les communiqués de la commission scolaire, les messages de l'école et les mémos se retrouvent dans cette section.

L'ordre d'affichage est présenté en ordre antéchronologique (du plus récent au plus ancien), tel un fil d'actualité.



### Communications spécifiques

Vous pouvez avoir accès à des communications spécifiques dans la section **Messages**.

## 8. Ressources

Les ressources sont des liens Internet ou des fichiers qui proviennent de la commission scolaire, de l'école ou des enseignants.

Ces ressources peuvent ou non être regroupées.

| Exemple de Ressources sans regroupement :                                          | Exemple de ressources avec regroupement :                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

Les ressources des enseignants sont présentées à l'onglet **Matières**.



## Ressources

[Commission scolaire](#) [École](#) [Matières](#)

### Anglais, langue seconde - Programme de base

[Rémi](#)

 **Second exemple**

---

### Éducation physique et à la santé

[Bertrand](#)

 **Exemple**

---

### Mathématique

[Éric](#)

 **Exemple de ressource enseignants**

La Commission scolaire des Bois-Francis vous remercie de participer à Mozaïk Portail parents.

**En cas de problème, communiquez avec l'école de votre enfant.**