



## La Passerelle

### Vos pratiques gagnantes

- **Informer le parent** d'enfant de 4-5 ans dès le mois de septembre de l'existence de la Passerelle et les moyens utilisés dans notre milieu pour la faire vivre.
- **Créer un moment personnalisé** avec le parent pour lui présenter le document service de garde, que ce soit au début de l'année ou lors de sa remise.
- **La collaboration entre le parent et notre service de garde est un élément clé pour une transition de la petite enfance vers l'école réussie.**
- Maintenir une **bonne communication** entre les différents milieux ainsi que dans les différents espaces de concertation (table de concertation, rencontre CSBF-SG...)
- Présenter régulièrement aux parents les activités faites en cours d'année se rattachant aux habiletés à encourager.
- Utiliser la grille de La Passerelle comme **outil d'observation** des enfants et de planification des activités pour les 4-5 ans.
- Utiliser le document de La Passerelle comme **base de discussion** lors des rencontres de parents.
- Relire régulièrement le **document des balises pour compléter le document** pour se l'approprier et faciliter le moment où le document service de garde doit être complété.
- Utiliser le **document des balises** pour compléter le document et pour informer les nouvelles éducatrices.
- Utiliser les **moments de planification et de réunion** pour mettre un point Passerelle pour s'assurer de la cohésion dans l'utilisation des outils à l'intérieur de votre milieu.
- Utiliser les **info-Passerelles** et les **capsules vidéos** pour transmettre de l'information ([www.csbf.qc.ca](http://www.csbf.qc.ca))
- Adapter l'**échancier** suggéré à la réalité de votre milieu.

**L'ensemble des outils sont disponibles au**  
**[www.csbf.qc.ca/LaPasserelle](http://www.csbf.qc.ca/LaPasserelle)**

**«Jouer, bouger, explorer c'est la clé pour une belle rentrée!»**